

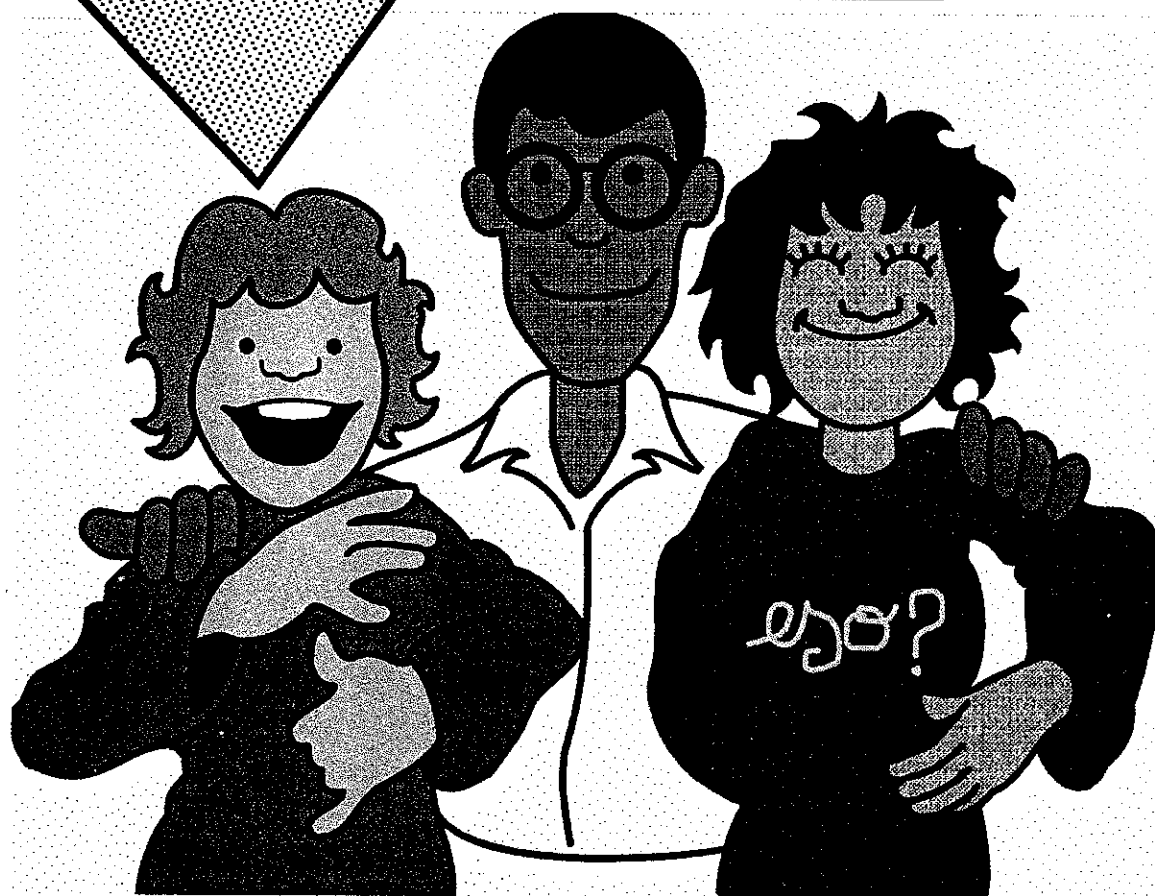
és

quadern

7

fàcil!

QUADERNS D'AUTOAPRENTATGE TUTORITZAT



Nom:

Curs:

Data:

Centre:

PROGRAMA D'EDUCACIÓ COMPENSATORIA DE LES COMARQUES GIRONINES

Benvingut als quaderns d'autoaprenentatge

és fàcil!

EN AQUEST SETÈ QUADERN...

Repassem :

Les estructures de conversa per demanar i dir
l'hora, i per demanar a algú què fa.
La concordança.

Aprendrem:

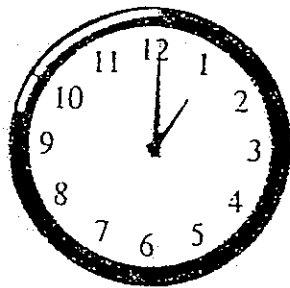
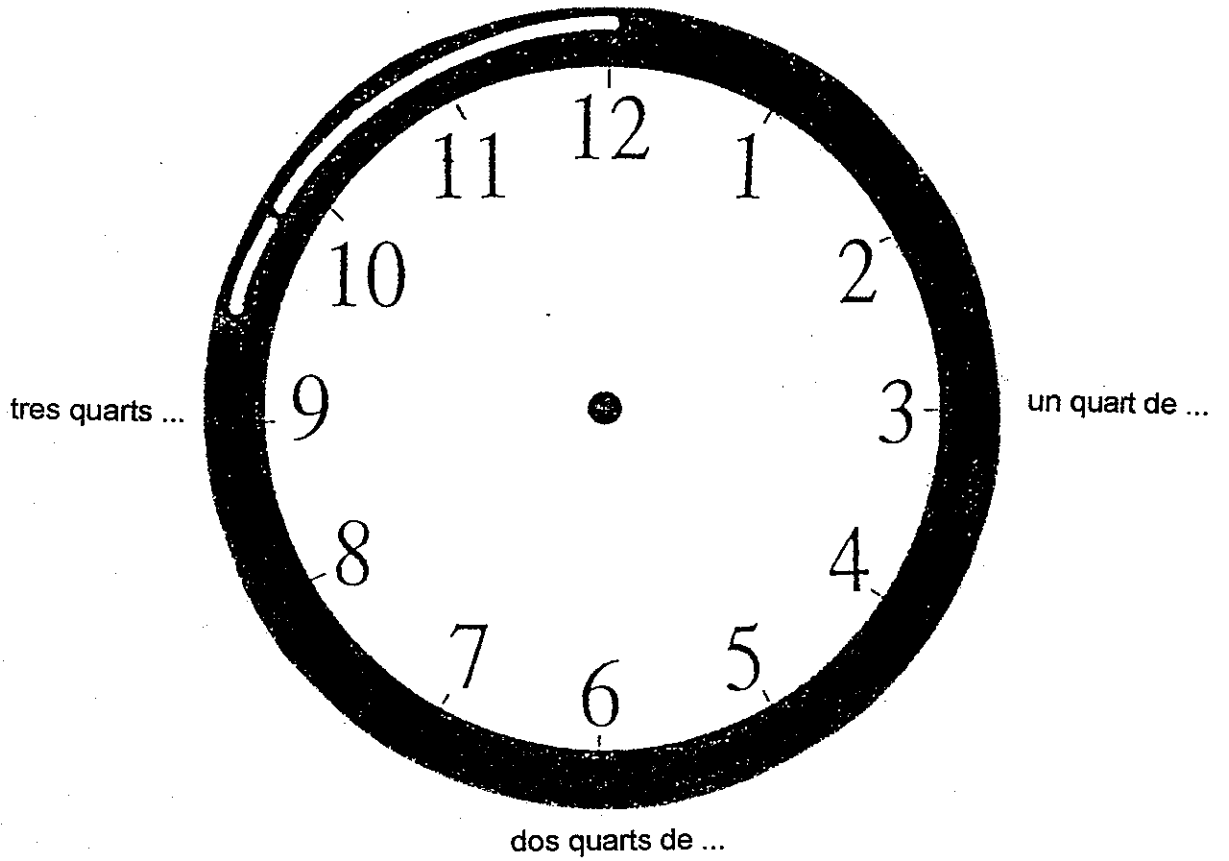
Vocabulari sobre el carrer.
Vocabulari sobre verbs i accions.
Consultar un horari de trens.
Els temps verbals.

ATENCIÓ!

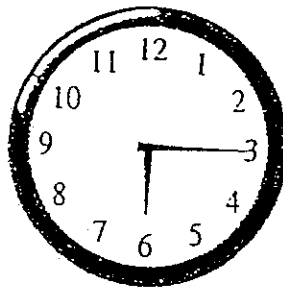
És important que t'asseguris que has entès bé cada exercici. Si t'equivoques, dedica el temps que calgui a repassar per tal de corregir els errors i assegurar-te que no els tornaràs a cometre

Si necessites l'ajuda del professor, no dubtis a demanar-li, així com qualsevol material que et faci falta per resoldre els exercicis.

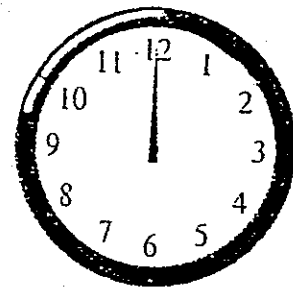
... en punt



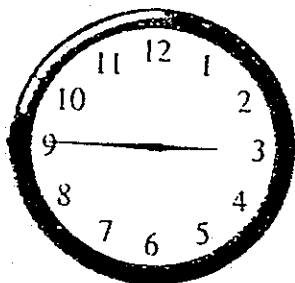
són la una



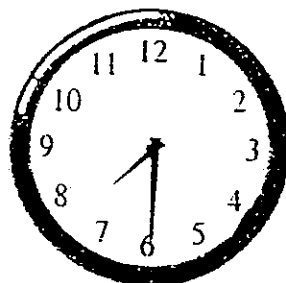
és un quart de set



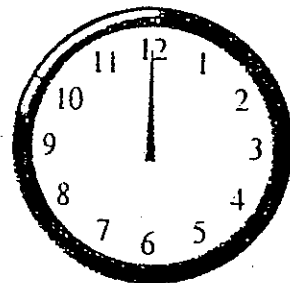
són les dotze del migdia



són tres quarts de tres



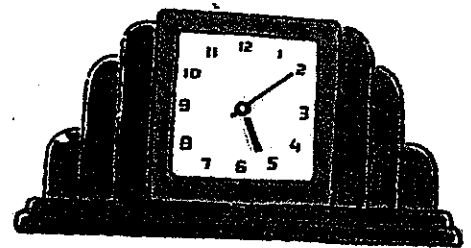
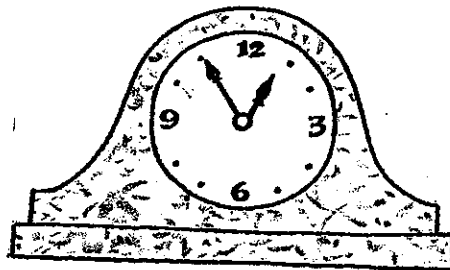
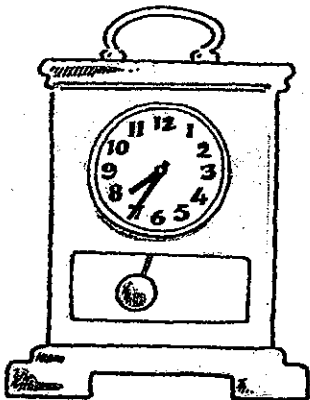
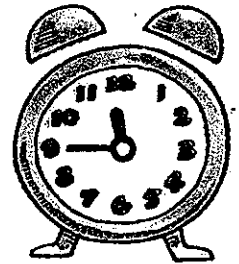
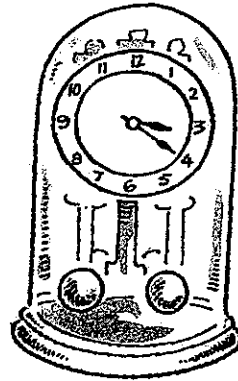
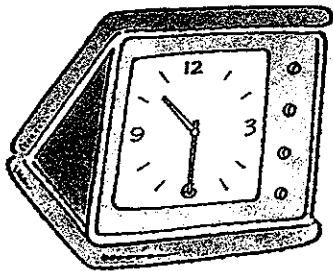
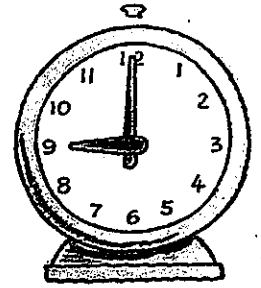
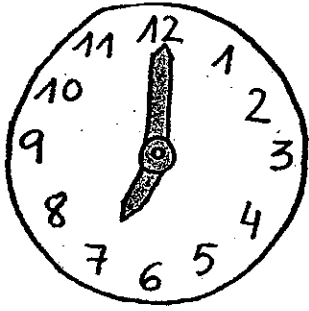
són dos quarts de vuit



són les dotze de la mitjanit.



Quina hora és?



REPASSA AQUESTES ESTRUCTURES DE CONVERSA

| Dir i demanar a algú què fa | |
|------------------------------------|---|
| Què fas? | Faig un exercici |
| | Estic fent un exercici |
| Parles per telèfon? | No, escolto la ràdio. |
| | Sí, parlo per telèfon. |
| | Estic parlant per telèfon amb en Jordi. |

| Dir i demanar a algú què fa habitualment | | | | |
|---|------------------------|---------------------------------|--|------------|
| Què fas | els matins? | Sovint | vaig | a córrer. |
| | cada diumenge? | A vegades | | a ballar. |
| | havent sopat? | Freqüentment | llegeixo. veig la tele. faig esport amb els amics. | al cinema. |
| | sortint de l'institut? | Algun dia Un dia per setmana | | |

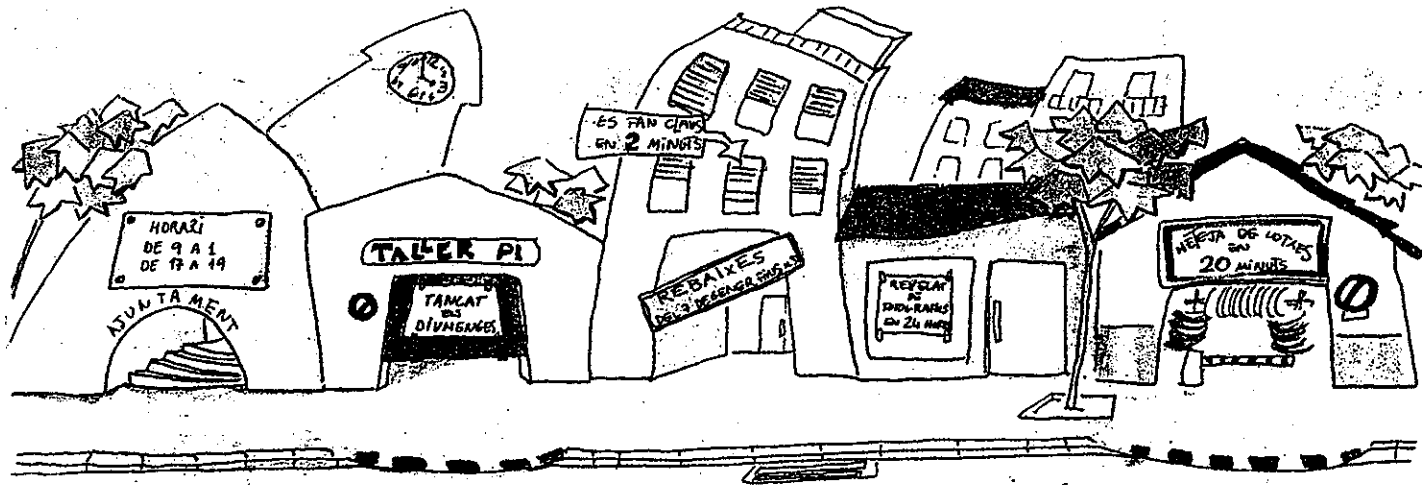
| Dir i demanar quina hora és | | |
|------------------------------------|--------|----------------------------------|
| Quina hora és? | | Són les tres. |
| Que em pots dir l'hora? | | Són dos quarts de dues |
| Quina hora | té? | Falten cinc minuts per les onze. |
| | tens? | És un quart i mig de vuit |
| | teniu? | Són les nou i cinc |
| | tenen? | |

| Informar-se dels horaris. | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------------|---|
| A quina hora | surt arriba | el tren? l'autobús? | Surt a les deu. Arriba a tres quarts de dues. |
| | obren tanquen | les botigues? a l'Ajuntament? | Obren a dos quarts de cinc. Tanquen aviat, a la una. |
| | comença acaba | la pel.lícula? la classe? | Comença a les set i cinc. Acaba a les tres i deu (minuts). |
| Quin horari fan | a l'oficina? les botigues? a l'estiu? | | El matí, de nou a dos quarts de dues. Les tardes de cinc a nou. És obert de vuit a tres. No tanquen al migdia. |

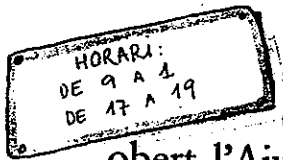
Inventa preguntes i respostes on intervinguin estructures semblants a les de la pàgina anterior, però sense copiar les mateixes.

Digues al teu professor que et corregeixi l'exercici

Els cartells de la ciutat



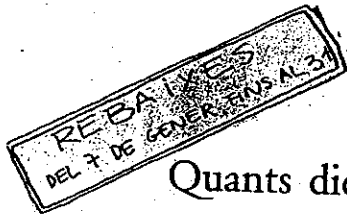
Pensa i calcula el temps en cada cas



Quantes hores està obert l'Ajuntament cada dia?

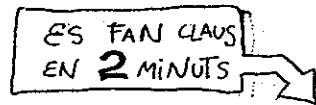


Quants dies de la setmana està obert, el taller?



Quants dies hi ha de rebaixes?

_____ dies



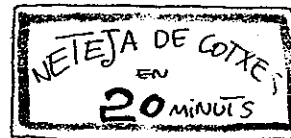
Si porta 10 claus, quants minuts tardaran?

_____ minuts



Dilluns porto les fotos a revelar.

Quin dia les podré recollir?



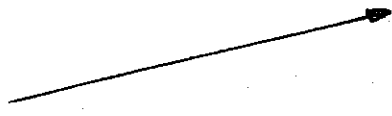
Entro amb el cotxe a tres quarts de 9.

A quina hora estarà net, el cotxe?

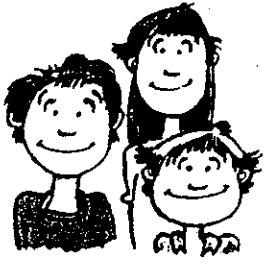
RELACIONA

- Les 2 de la tarda
- Les 7 del vespre
- Les 11 de la nit
- Migdia

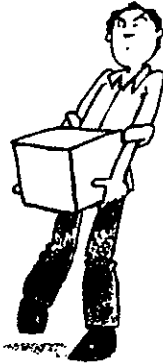
- Les 23 hores
- Les 12 hores
- Les 14 hores
- Les 19 hores



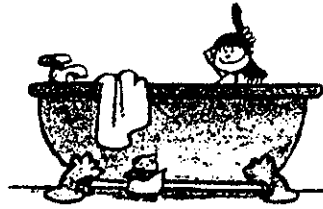
Fent coses



somriure



portar



banyar-se



escriure



pensar



arrossegar-se



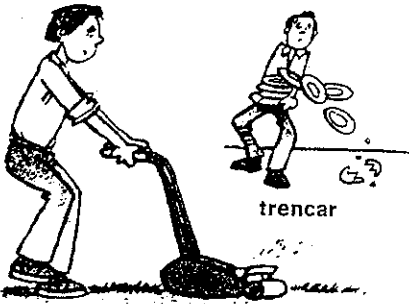
construir



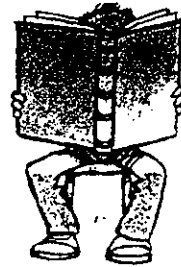
pintar



tallar



segar



llegir



escoltar



caure



rentar-se les dents



beure



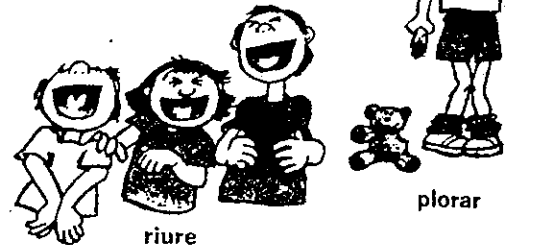
rentar-se



amagar-se



escombrar



riure

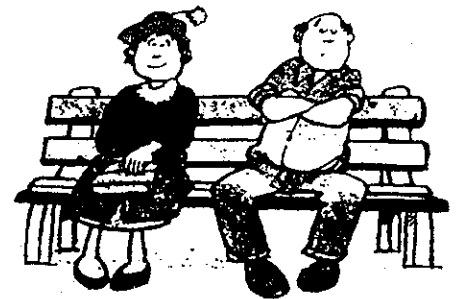
plorar



ballar



fer mitja



estar asseguts



agafar



bufar



enfilarse



jugar



cuinar



barallar-se



saltar a corda



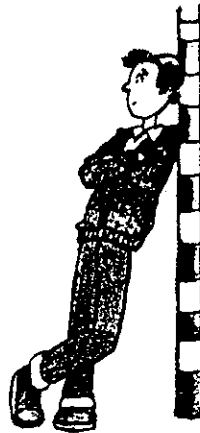
collir



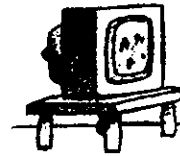
llançar



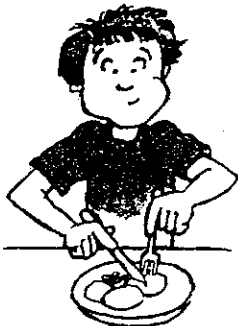
dormir



esperar



mirar



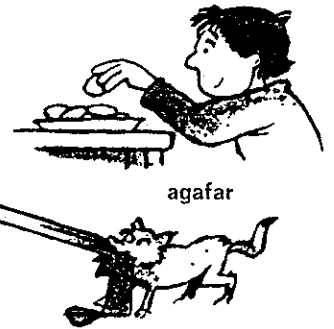
menjar



parlar



estirar



agafar



cosir



saltar



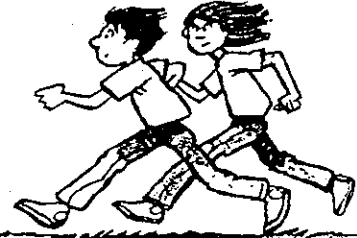
cavar



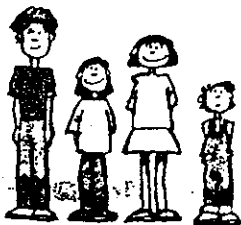
cantar



guanyar



córrer



estar drets



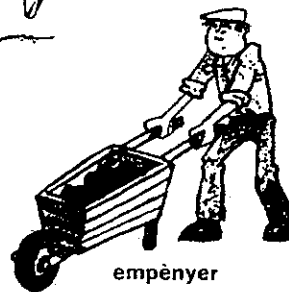
construir



comprar



caminar



empènyer

Intenta aprendre de memòria el vocabulari de verbs de les dues pàgines anteriors. Després practica els temps verbals, omplint la graella següent:

| | PRESENT | PASSAT | FUTUR |
|------------|---------|-------------|-------------|
| 1.- Beure | Ell beu | Ell bevia | Ell beurà |
| 2.- Saltar | Jo | Jo saltava | Jo |
| 3.- Ballar | Els | | |
| 4.- Portar | | Tu portaves | |
| 5.- | | | Ell agafarà |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Recorda que han de concordar el pronom i el verb

Figueres → Girona → Barcelona

| | Figueres | Plaça | Girona | Caldes de Malavella | Sils | Sant Celoni | Granollers Centre | Sant Andreu Comtal | Ciutadella | Passatge de Gràcia | Barcelona-Sants |
|------|----------|-------|--------|---------------------|-------|-------------|-------------------|--------------------|------------|--------------------|-----------------|
| Reg. | | | 6.12 | 6.25 | 6.30 | 6.55 | 7.15 | 7.36 | 7.41 | 7.45 | 7.50 |
| Reg. | 6.11 | 6.29 | 6.43 | 6.55 | 7.00 | 7.24 | 7.45 | 8.06 | 8.11 | 8.14 | 8.20 |
| C€ | 6.57 | 7.12 | 7.26 | 7.37 | 7.42 | 7.58 | - | - | 8.34 | 8.38 | 8.44 |
| C€ | 7.25 | 7.39 | 7.53 | 8.04 | 8.09 | 8.25 | - | - | 9.04 | 9.09 | 9.15 |
| Δ€ | 7.45 | 8.07 | 8.24 | 8.38 | 8.42 | 9.12 | 9.28 | 9.44 | 9.49 | 9.53 | 9.58 |
| C€ | 8.05 | 8.22 | 8.36 | 8.48 | 8.53 | 9.09 | - | - | 9.40 | 9.43 | 9.50 |
| C€ | 8.30 | 8.46 | 9.01 | 9.12 | 9.17 | 9.34 | - | - | 10.05 | 10.10 | 10.15 |
| Δ€ | 8.44 | 9.06 | 9.24 | 9.38 | 9.43 | 10.07 | 10.23 | 10.39 | 10.44 | 10.47 | 10.53 |
| C€ | 10.00 | 10.16 | 10.31 | 10.42 | 10.47 | 11.04 | - | - | 11.34 | 11.38 | 11.45 |
| Δ€ | 11.16 | 11.35 | 11.50 | 12.03 | 12.08 | 12.32 | 12.47 | 13.03 | 13.08 | 13.11 | 13.17 |
| C€ | 12.00 | 12.16 | 12.31 | 12.42 | 12.47 | 13.04 | - | - | 13.34 | 13.39 | 13.45 |
| Δ€ | 12.52 | 13.11 | 13.27 | 13.41 | 13.46 | 14.11 | 14.26 | 14.41 | 14.46 | 14.49 | 14.55 |
| C€ | 13.57 | 14.12 | 14.26 | 14.37 | 14.42 | 14.58 | 15.12 | - | 15.34 | 15.38 | 15.44 |
| Δ€ | 14.58 | 15.20 | 15.38 | 15.53 | 15.59 | 16.25 | 16.42 | 16.59 | 17.04 | 17.07 | 17.13 |
| C€ | 16.00 | 16.15 | 16.28 | 16.38 | 16.43 | 17.00 | - | - | 17.34 | 17.38 | 17.45 |
| Δ€ | 16.51 | 17.10 | 17.26 | 17.40 | 17.45 | 18.10 | 18.26 | 18.41 | 18.46 | 18.49 | 18.55 |
| Δ€ | 17.55 | 18.10 | 18.25 | 18.37 | 18.42 | 19.00 | - | - | 19.34 | 19.38 | 19.45 |
| C€ | 18.00 | 18.15 | 18.28 | 18.38 | 18.43 | 19.00 | - | - | 19.34 | 19.38 | 19.45 |
| C€ | 18.30 | 18.46 | 19.01 | 19.12 | 19.17 | 19.34 | - | - | 20.05 | 20.09 | 20.15 |
| Δ€ | 19.02 | 19.24 | 19.41 | 19.55 | 20.01 | 20.27 | 20.43 | 21.00 | 21.05 | 21.08 | 21.13 |
| Δ€ | 20.03 | 20.23 | 20.40 | 20.55 | 21.01 | 21.27 | 21.42 | 21.59 | 22.04 | 22.07 | 22.12 |
| Δ€ | 20.58 | 21.15 | 21.29 | 21.40 | 21.45 | 22.09 | 22.22 | 22.37 | 22.41 | 22.44 | 22.49 |

- (1) No circula els dissabtes, els diumenges ni els dies 12/10, 7, 8 i 25/12, 1 i 6/01, 2 i 5/04.
- (2) No circula els dies 25, 26/12 i 1/01.
- (3) No circula els dissabtes, els diumenges ni els dies 12/10, 7 i 8/12, del 21/12 al 6/01, 2 i 5/04.
- (4) No circula els diumenges ni els dies 12/10, 7, 8, 25 i 26/12, 1, 2 i 6/01, 2, 3 i 5/04 i 1/05.
- (5) Només circula els diumenges i els dies 12/10, 7, 8, 25 i 26/12, 1, 2 i 6/01, 2, 3 i 5/04 i 1/05.
- (6) Només circula els diumenges i els dies 12/10, 8/12, 6/01 i 5/04.
- (7) No circula els diumenges ni els dies 12/10, 8, 25 i 26/12, 1, 2 i 6/01 i 5/04.
- (8) Només circula els divendres i 1/1/04. No circula els dies 25/12, 1/01 i 2/04.

Horaris vàlids des del 27/09/98



PREPARA'T PER ANAR DE VIATGE AMB TREN

Quin és el trajecte més llarg amb tren que ens assenyala aquest horari?

De _____ fins a _____

En el nostre trajecte, podem escollir tres tipus de trens: **El Regional** i dos més. Omple el requadre.

| | | |
|---|-------------|------|
| 1 | El Regional | Reg. |
| 2 | | |
| 3 | | |

Tens un cosí que viu a Sils i vol anar a Barcelona – Sants un dia qualsevol. L'únic que t'interessa és que sigui el matí i anar el més ràpid possible. Digues:

| Hora de sortida de Sils | Hora d'arribada a Barcelona - Sants | Tipus de tren | Temps utilitzat |
|-------------------------|-------------------------------------|---------------|-----------------|
| Hora = | Hora = | | |

Hi ha un tren el **Catalunya Exprés**, que només circula els divendres. Contesta:

| Surt de Figueres | Arriba al Passeig de Gràcia | Tipus de tren |
|------------------|-----------------------------|---------------|
| Hora = | Hora = | |

OBSERVA ATENTAMENT L'HORARI DE TRENS I CONTESTA:

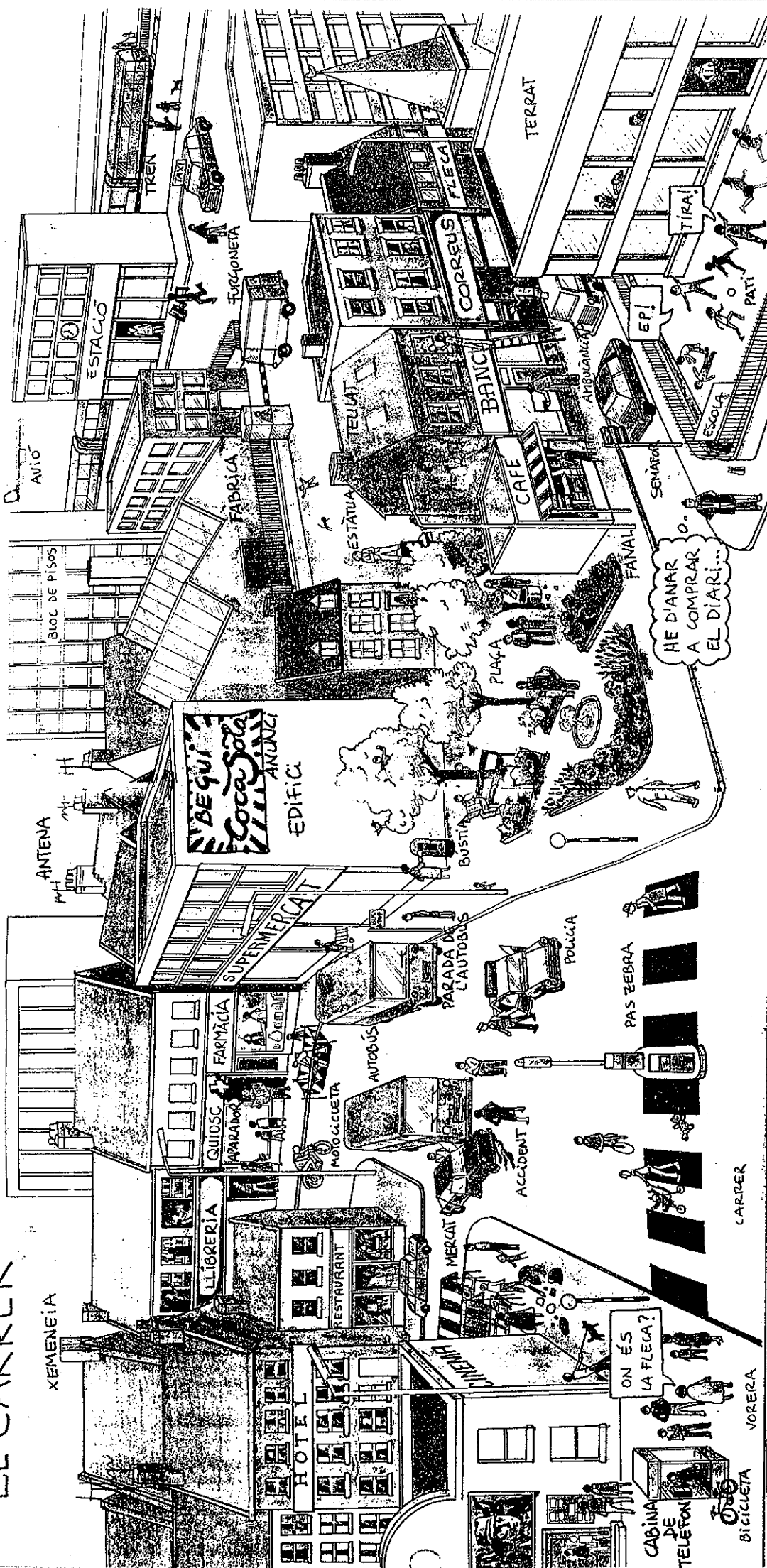
És dissabte, vius a Flaçà, i vols anar al cine a Girona a la sessió de les 7 de la tarda. Necessites arribar vint o trenta minuts abans. Omple el requadre següent amb les preguntes següents:

| A quina hora he d'agafar el tren a Flaçà? | A quina hora arribaré a Girona? | Quin tipus de tren agafaré? | Hora de sessió del cine |
|---|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | | 19 hores |

És diumenge, la Glòria que viu a Girona, ha quedat amb uns amics de Barcelona per visitar la ciutat. L'esperaran a l'estació de Barcelona – Sants amb el primer tren del matí. Contesta:

| A quina hora la Glòria haurà de sortir de Girona? | A quina hora arribarà a Barcelona - Sants? | Quin tipus de tren agafarà? |
|---|--|-----------------------------|
| | | |

EL CARRER



ORDENA ALFABÈTICAMENT QUARANTA PARAULES DEL VOCABULARI D'AQUEST DIBUIX.

| | | | | |
|-----|------|------|------|------|
| 1.- | 9.- | 17.- | 25.- | 33.- |
| 2.- | 10.- | 18.- | 26.- | 34.- |
| 3.- | 11.- | 19.- | 27.- | 35.- |
| 4.- | 12.- | 20.- | 28.- | 36.- |
| 5.- | 13.- | 21.- | 29.- | 37.- |
| 6.- | 14.- | 22.- | 30.- | 38.- |
| 7.- | 15.- | 23.- | 31.- | 39.- |
| 8.- | 16.- | 24.- | 32.- | 40.- |

ELS VERBS SÓN ACCIONS

L'Albert realitza l'acció de ballar en tres moments diferents. Fixa't en aquestes frases :

L'Albert **ballava**

L'Albert **balla**

L'Albert **ballarà**

El verb és el mateix, però la forma canvia segons quan es realitzi l'acció.

Classifica les paraules en negreta d'aquestes frases, seguint l'esquema que et proposem :

- Ahir en Lluís **comprava** plantes i les regava
- Avui **saltem** i **juguem** amb els companys
- Demà **dinarem** i **soparem** a casa l'àvia
- En aquest moment **llegeixo** un llibre d'aventures
- Més tard **desmuntaré** i **arreglaré** la bicicleta
- Dies enrera **vaig anar** d'excursió i m'ho **vaig passar** molt bé

| ABANS | ARA | DESPRÉS |
|----------|-----|---------|
| Comprava | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

L'acció del verb pot passar abans, ara o després.

Si passava **abans**, direm **passat**.

Si passa **ara**, direm que és **present**.

I si passarà **després**, direm que és **futur**.

Completa aquestes frases amb les formes adequades del verb **llegir**.

- El nen _____ còmics l'any passat.
- Avui el meu pare _____ el diari.
- En Taha _____ el poema demà.

Pensa i escriu quatre oracions amb aquestes formes verbals

| | | | |
|----------|----------|-----------|--------------|
| escriuen | escriurà | escriviem | vas escriure |
|----------|----------|-----------|--------------|

Observa els dibuixos. Explica amb una oració què passa en cada moment.



Qui parla amb qui? Relaciona amb una línia:



Telefona a un amic per explicar-li alguna cosa. Ordena, però, abans, els passos que cal fer:

- Esperar que contesti.
- 1 Despenjar l'aparell.
- Parlar quan contesti.
- Marcar el número.
- Penjar quan s'hagi acabat.
- Escoltar el senyal.

Ara escriu què li vols dir:

Quin telèfon!

La Mònica truca al seu amic Josep.

— Vindràs a la meua festa d'aniversari aquest dissabte?

En Josep recorda a la Mònica que ja li ho ha dit tres vegades a l'escola, i una mentre tornaven cap a casa. Li recorda que ell li ha dit ja quatre vegades que sí, que hi anirà, a la seva festa, o a les seves festes, que sembla que en faci més d'una.

En Galdric ha volgut saber el que li diu en Josep. És molt tafaner, sempre ho vol saber tot. I se li ha posat al costat de l'orella on té l'auricular, fent anar les aletes a tota pastilla. En Galdric no se n'adona, però amb les ales fa pessigolles a l'orella de la Mònica i aquesta es posa a riure.

Aleshores, en Josep es pensa que es riu d'ell, i una mica empipat li diu:

— Mira, Mònica, si et vols riure d'algú, busca-te'n un altre, que jo tinc molta feina.

— No, no, Josep, sisplau. És que, saps què passa?

— Què? —pregunta en Josep una mica mosca.

— Doncs que m'han regalat un telèfon que fa pessigolles. Però això no s'ho pot creure, en Josep... Un telèfon que fa pessigolles... Ni que fos beneit, ell.

— Adéu, Mònica —li diu—. Si em vols convidar a la teua festa, t'agrairia que m'ho fessis saber per carta. Potser així m'ho creuré.

1 La Mònica i en Josep tornen junts a casa?

2 Quantes vegades ha convidat la Mònica a en Josep a la festa d'aniversari?

3 La Mònica té pessigolles a l'orella? Qui les hi fa?

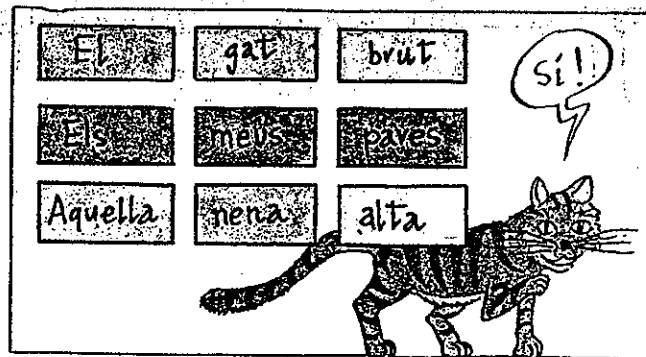
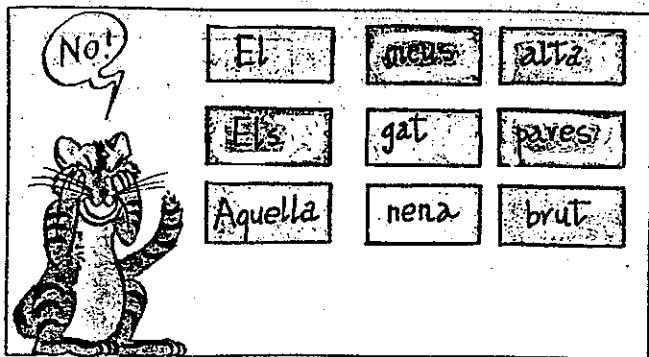
4 En Josep és un noi molt ocupat? Per què?

5 Quina excusa li dona la Mònica a en Josep quan es posa a riure?

6 Que s'ha enfadat en Josep? Creus que anirà a la festa?

NORMATIVA

Gramàtica

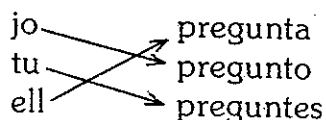


Els articles, els possessius i els demostratius són paraules que acompanyen els noms, són **determinants**.

Els **adjectius** també acompanyen els noms.

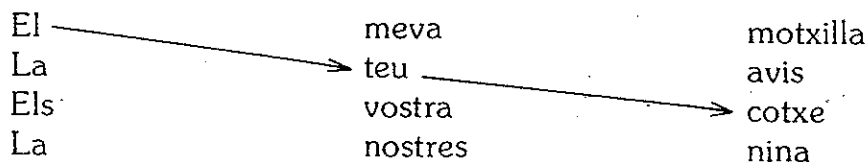
Tant els adjectius com els determinants han de concordar amb el nom en gènere i en nombre.

- També han de concordar el subjecte i el verb.

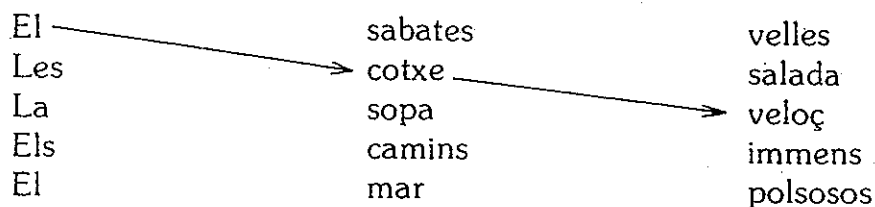


El subjecte i el verb concorden en nombre i persona.

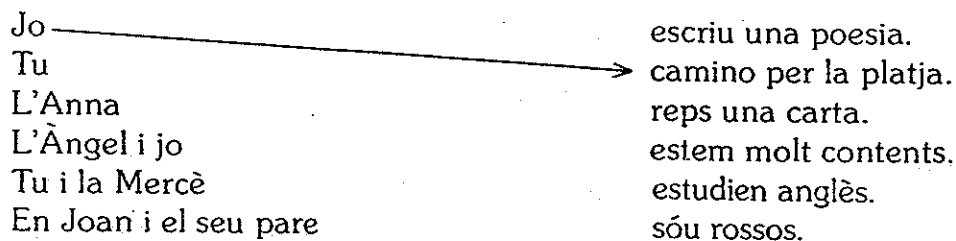
1. Fes com a l'exemple. Uneix amb fletxes els determinants amb els noms que els corresponen. Copia-ho al teu quadern.



2. Uneix amb fletxes i copia:



3. Uneix amb fletxes i copia:



AVALUACIÓ

Copia en un paper, sense cometre cap errada ortogràfica, les primeres sis línies del text "**Quin telèfon!**". Després repassa bé les vocals, les majúscules i totes aquelles paraules que et són més difícils d'escriure bé. Quan estiguis, dóna el text a un company o al professor, i demana-li que te'l dicti. Després comprova quantes errades has comès i anota-ho.

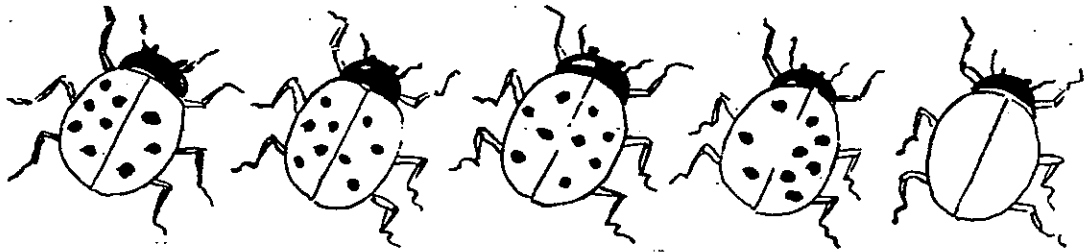
Número d'errades: _____

Escriu 15 verbs i escriu-los en passat tot fent frases. Fixa't en l'exemple:

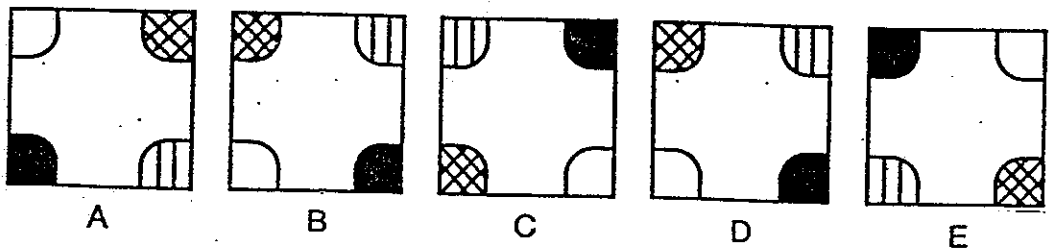
| Qui | Verb | |
|-----------------------|----------------|---------------------------|
| <i>Els meus amics</i> | <i>llegien</i> | <i>un llibre divertit</i> |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

FES ANAR EL "TARRO"

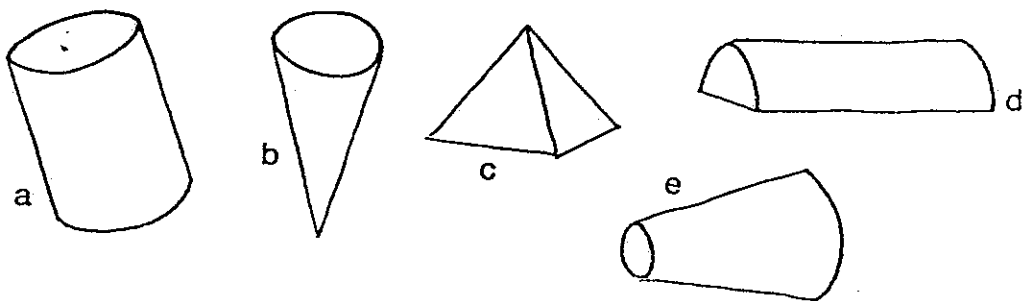
- Acaba de decorar l'última marieta seguint la sèrie.



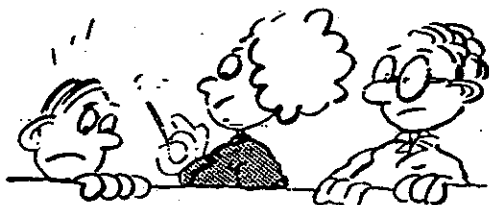
- Quines són les dues figures que estan en la mateixa posició?



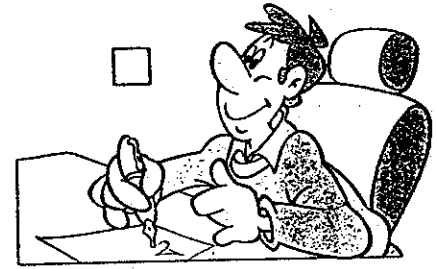
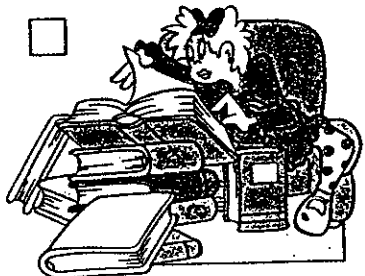
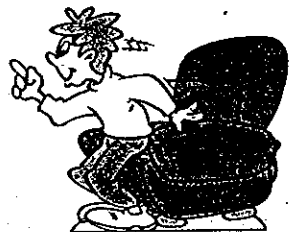
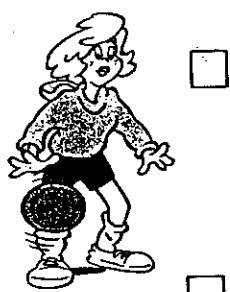
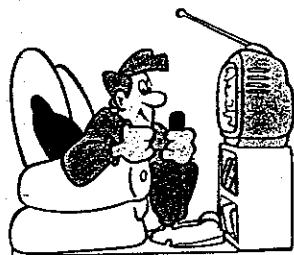
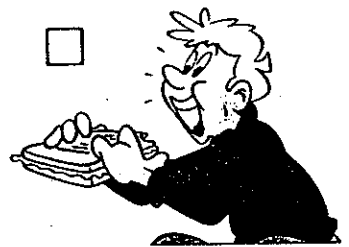
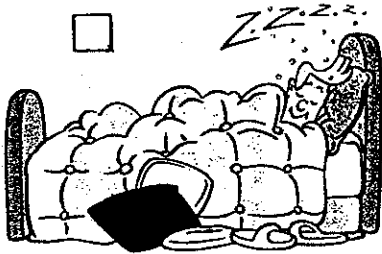
- Una de les figures no hauria de ser-hi. Quina?



- Hi ha una copa formada amb quatre escuradents que conté una bola. Agafant dos escuradents i canviant-los de lloc, hauràs d'aconseguir treure la bola de la copa tot conservant la forma de la copa.



Marca a la sopa de lletres el nom d'aquestes deu accions que tens dibuixades



| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | R | E | S | C | R | I | U | R | E | S |
| L | T | N | C | O | R | R | E | R | R | L |
| R | I | M | R | O | D | I | Z | A | B | L |
| M | A | I | X | E | C | A | R | - | S | E |
| D | O | C | S | R | V | I | A | X | S | G |
| U | G | F | I | U | M | Y | G | P | E | I |
| J | S | U | F | E | H | T | U | W | U | R |
| A | R | I | F | B | E | L | J | Z | R | K |
| E | Q | U | A | B | R | A | J | N | E | M |

EXERCICIS COMPLEMENTARIS

Fes unes quantes frases amb les paraules que t'has equivocat del dictat.

Fes en aquest requadre els exercicis que t'indicarà el professor per consolidar aprenentatges realitzats en aquesta unitat i corregir alguns dels errors.

Carrer

aparador, l'

aparcament, l'

avinguda, l'

baixada, la

baixador, el

bústia, la

cantonada, la

cartell, el

circulació, la

contenedor, el

direcció, la

dreta, la

esquerra, l'

fanal, el

gual, el

paperera, la

pas de vianants, el

passatge, el

passeig, el

perill, el

plaça, la

pujada, la

semàfor, el

senyal de tràfic, el

vorera, la

EXERCICIS COMPLEMENTARIS

Escriu les sis paraules que més et costa recordar del vocabulari d'aquest quadern i el seu significat.

1

2

3

4

5

6

Fes en aquest requadre els exercicis que t'indicarà el professor per consolidar aprenentatges realitzats en aquesta unitat i corregir alguns dels errors.
